

RED PARTICIPA PERÚ

INTRODUCCIÓN

Una dimensión presente en múltiples iniciativas orientadas a fortalecer la democracia es la participación ciudadana, entendida como la presencia activa de la ciudadanía en la gestión pública. En nuestro país esta tendencia ha cobrado una fuerza significativa a partir del derrumbe del régimen fujimorista.

En estos siete años y teniendo como marco general la reforma descentralista, en las diversas regiones y localidades miles de ciudadanos se han involucrado en la planificación concertada, en el debate sobre la asignación de los recursos públicos, así como en el diseño e implementación de las políticas sectoriales. Junto a ello constatamos una dinámica social y política marcada por la confrontación en un gran número de regiones y municipios del país.

Para la consolidación de este proceso son imprescindibles el debate y el intercambio, así como la formación de los representantes sociales e institucionales comprometidos con las dinámicas participativas. En esta perspectiva, el Grupo Propuesta Ciudadana, consorcio nacional formado por once organizaciones no gubernamentales de desarrollo, y seis instituciones regionales aliadas que integraron el proyecto Participa Perú están promoviendo la formación de la Red Nacional de Promotores de la Participación Ciudadana denominada: Red Participa Perú.

Nuestra estrategia se basa en la utilización de las potencialidades que hoy nos brinda el acceso a internet para dialogar, coordinar e interactuar entre personas que estamos geográficamente distantes. Nos proponemos integrar en la Red a dirigentes representativos de dieciséis regiones. Consideramos posible dar forma a una plataforma virtual con capacidad de incidir en los procesos políticos, sociales y económicos de sus regiones y localidades, así como de contribuir en la agenda nacional referida a la descentralización y la participación.

La Red se organizará mediante tres líneas estratégicas:

- a) la construcción de capacidades para la participación en la gestión pública;
- b) el diálogo y el debate democrático sobre temas centrales del planeamiento regional, la descentralización y la participación; y
- c) el diseño y la implementación de iniciativas orientadas a incidir en las autoridades de los diversos niveles de gobierno.

Estas estrategias se llevarán a la práctica utilizando los siguientes componentes:

- a) **el aula virtual**, definida como un ambiente de aprendizaje mediante el cual se implementará un programa de formación a distancia;
- b) **los foros de discusión**, en los que se promoverá el intercambio de puntos de vista sobre temas de actualidad vinculados al desarrollo regional, la gestión pública, la participación y la descentralización;
- c) **el centro de documentación virtual**, en el cual los participantes de la Red podrán acceder a ensayos y artículos especializados sobre los temas priorizados;
- d) **las actividades descentralistas**, espacio donde se difundirán los principales acontecimientos nacionales y regionales, así como las actividades relevantes que se llevarán a cabo en las regiones y localidades; y
- e) **los enlaces** con otras **páginas web** de interés para el tratamiento de los temas priorizados por la Red.

Nuestra propuesta es hacer de la Red un espacio abierto, que facilite el encuentro de quienes, desde la sociedad civil, son los principales promotores de un cambio en la forma de relación entre el gobierno y la sociedad en sus respectivas regiones y localidades. Nuestra función como consorcio es contribuir a que esta iniciativa dé sus primeros pasos y vaya cobrando la forma que sus integrantes le den en su desarrollo.

CONTEXTO

La democracia es un tema de debate en el proceso de globalización. A pesar de los avances en diversas regiones del mundo, como América Latina y Europa del Este, es un régimen sobre el cual existen diversos enfoques y proyectos. Lo que parece ser un consenso ampliamente aceptado es que la democracia como mero mecanismo de elección de sus representantes por parte de la población está siendo puesta en cuestión por diversas tendencias y procesos.

La presencia creciente de los derechos como componente fundamental de la democracia ha puesto en agenda la dimensión social y económica, aspectos en los cuales el orden económico mundial muestra una realidad de exclusión de la mayoría de países y poblaciones. Asimismo, asistimos a una crisis de las formas tradicionales de la acción política —los partidos y el Congreso—, junto con el crecimiento de la importancia de los medios de comunicación y de la opinión pública.

Como parte de este debate han surgido las experiencias de participación ciudadana en el espacio público, que se manifiestan de diversas formas. Las asociaciones, organizaciones e instituciones son un canal activo de expresión de demandas e intereses.

Se trata de una propuesta que, en general, busca ampliar la dimensión de la política de modo que involucre a nuevos actores y referentes, la que no está exenta de riesgos para la consolidación de la democracia como un Estado de derecho, así como de problemas en una sociedad cada vez más compleja y diversa. Es también un espacio de disputa entre proyectos societales claramente diferenciados y alternativos. Para algunos es el punto de partida de una revolución social; para otros, el complemento que la democracia representativa requiere para su reencuentro con la sociedad; finalmente, hay también quienes la asumen como un instrumento funcional a la consolidación del orden económico y político neoliberal.

En el Perú, luego del derrumbe del gobierno autoritario del fujimorismo, se han promovido una serie de cambios en la organización del Estado, tanto en lo que se refiere a la distribución de competencias entre los tres niveles de gobierno: local, regional y nacional, como en la presencia de la sociedad civil en la gestión pública. Estos cambios se ubican en el centro de un proceso y un debate más amplio, vinculado a la consolidación de la democracia en nuestro país, tarea pendiente que no ha encontrado un cauce sostenido luego del derrumbe del régimen oligárquico a fines de la década de 1960.

Junto con la descentralización, se han dado pasos interesantes en la participación de la sociedad civil en el sistema de toma de decisiones. Temas como la concertación, la planificación y los presupuestos participativos, así como los acuerdos locales y regionales, forman parte de la lógica general de la gestión pública, en particular en los ámbitos regional y local.

Estas dinámicas participativas, que en algunos casos contienen la experiencia organizativa acumulada durante las décadas de 1970 o 1980, han significado una de las principales características democratizadoras del proceso de descentralización.

La sociedad civil está presente en el espacio público de diversas formas; una de éstas son los espacios institucionalizados de relación con los diversos niveles de gobierno, que se sustentan en determinadas normas. Entre las más relevantes, que forman parte del diseño legislativo de la descentralización, queremos señalar las siguientes:

- a) los Consejos de Coordinación Regional (CCR) y Local (CCL), instancias para la participación de la sociedad civil en la gestión del gobierno regional, así como de los provinciales y distritales, que además forman parte de su estructura organizativa;
- b) el Presupuesto Participativo (PP), proceso normado desde el Ejecutivo, mediante el cual la sociedad tiene presencia en la concertación de los planes regionales y locales, así como en la asignación de los recursos públicos, además de la vigilancia de la ejecución y el uso de los mismos; y

- c) los espacios de concertación sectorial, que responden al cumplimiento de políticas sectoriales a nivel regional y local, como son los consejos regionales de salud, de educación, de reparaciones y reconciliación, entre otros.

Con ello encontramos diversas dinámicas participativas autónomas de la sociedad civil, que reflejan demandas específicas e intereses colectivos y que se manifiestan en diversas instancias, como plataformas, frentes y redes, entre otras, transitorias o con una proyección de mediano plazo. Asimismo, tienen marcos institucionales diversos.

La existencia de estas formas de participación de la sociedad civil ha contribuido a una mayor apertura en la toma de decisiones, por lo menos a nivel regional y local. Obviamente, y a pesar de los avances en este terreno, está lejos de haber un proceso consolidado y menos aún homogéneo. Algunas limitaciones son:

- a) débil y fragmentada presencia de la sociedad civil;
- b) serias dificultades para identificar iniciativas y proyectos de interés público regional;
- c) dispersión de actores e intereses caracterizados por tener una visión localista y mediática de los procesos;
- d) débil representatividad y legitimidad de los dirigentes de la sociedad civil;
- e) desconocimiento y escaso manejo de información actualizada;
- f) limitaciones en el acceso a instrumentos y mecanismos de transparencia; y
- g) tratamiento restringido de temas medulares del proceso de desarrollo de la región o la localidad.

Como parte de nuestra misión institucional, desde el Grupo Propuesta Ciudadana contribuimos al fortalecimiento de estas dinámicas democratizadoras, tanto en relación con la sociedad civil como en el rol de los gobiernos regionales. En esta perspectiva, nos parece importante construir un espacio virtual de encuentro de dirigentes y líderes sociales e institucionales comprometidos con el objetivo de hacer realidad una reforma democrática del Estado, la economía y la sociedad. Concertando con diversas instituciones de dieciséis regiones, hemos denominado a este espacio como la Red Nacional de Promotores de la Participación Ciudadana.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Construir un espacio de encuentro e intercambio para líderes sociales, institucionales y políticos comprometidos con la democratización y la reforma descentralista y participativa del Estado, así como con el desarrollo de sus regiones y localidades, para fortalecer su capacidad de incidir en la formulación de propuestas e iniciativas en los planos regional y nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio de aprendizaje que facilite el desarrollo de capacidades de los liderazgos de la sociedad civil regional y nacional.
- Promover la reflexión y el diálogo sostenido de dirigentes de la sociedad civil, sobre temas medulares de los procesos de participación ciudadana y descentralización.
- Promover la coordinación de propuestas e iniciativas conjuntas orientadas a la reforma del Estado, la consolidación y ampliación de la democracia, así como al desarrollo territorial inclusivo y sostenible.

REGIONES

La Red Nacional de Promotores de la Participación Ciudadana está dirigida, en su primera etapa, a líderes de dieciséis regiones: Áncash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Ica, La Libertad, Lambayeque, Moquegua, Piura, Ucayali, San Martín, Junín, Ayacucho, Puno y Pasco.

Esta iniciativa es producto de un esfuerzo coordinado de las siguientes instituciones:

- Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación - CEDEP
- Centro de Estudios para el Desarrollo Regional - CEDER
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo DESCO
- Asociación Servicios Educativos - SER
- Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social - CEDEPAS
- Asociación Arariwa
- Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas – CBC
- Centro Peruano de Estudios Sociales - CEPES

- Servicios Educativos Promoción y Apoyo Rural - SEPAR
- Asociación Civil Labor
- Centro de Investigación y Promoción del Campesinado - CIPCA
- Centro de Estudios y Promoción Comunal del Oriente - CEPCO
- Centro de Investigación y Promoción Amazónica - CIPA

INTEGRANTES

Los líderes integrantes de la Red son:

- representantes de organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil con presencia y representatividad en los procesos participativos;
- representantes sociales elegidos para integrar los espacios de concertación a nivel regional; o
- facilitadores regionales de las instituciones promotoras de la Red.

COMPONENTES

La Red está estructurada por componentes que son entornos virtuales que facilitan la interacción y el aprendizaje de los participantes. Conjugan diversas actividades comunes para el intercambio y la gestión de conocimiento de manera simultánea. Para ello, la Red hará uso de los nuevos instrumentos de interacción digital que ofrece internet, que permiten adquirir, procesar, gestionar y distribuir información, facilitando así la comunicación interactiva y la formación de plataformas de aprendizaje en línea. Esperamos que este espacio promueva la creación de entornos de enseñanza y aprendizaje para que los participantes se involucren en los procesos de búsqueda, reconocimiento e identificación de temas relevantes y acordes a sus intereses y expectativas.

Los componentes son cinco:

COMPONENTE 1: **AULA VIRTUAL**

Entorno virtual que propicia un ambiente de aprendizaje sostenido para la formación y cuyo propósito es incrementar los conocimientos y fortalecer las capacidades de articulación e incidencia de los integrantes de la Red.

Esta propuesta formativa se fundamenta en la implementación de procesos pedagógicos que facilitan el dominio de conocimientos, procedimientos y actitudes de

los participantes, así como en su concepción como personas con capacidades de resolución de problemas derivados de sus necesidades, intereses y de la acción de fuerzas de su entorno. Se implementará mediante cursos virtuales constituidos por unidades temáticas, directamente relacionados con las capacidades que se busca desarrollar. Los cursos virtuales contienen los objetivos de aprendizaje; los contenidos a desarrollarse; la metodología pedagógica, la de seguimiento y la de evaluación; así como el plan de estudios y la currícula a implementarse. Cada curso se organizará en cuatro o seis unidades con una duración diferenciada, pero sin afectar la extensión total.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en tres momentos de aprendizaje, los cuales se desarrollarán mediante la participación de los dirigentes sociales a través de internet y en los tiempos definidos en la metodología. Su carácter virtual permitirá que la acción formativa se desarrolle en lapsos distintos, promoviendo que el participante acceda a las actividades del curso cuando disponga de tiempo, trabajando a su propio ritmo y comunicándose con el tutor y otros participantes.

Los tres momentos en los que se organiza cada unidad temática del módulo son procesos de trabajo articulados y organizados para facilitar un aprendizaje significativo.

El primer momento es la motivación, mediante la cual se proporcionarán argumentos para estimular el interés por aprender; también permitirá recoger y estimular la recuperación de los conocimientos previos a la unidad a desarrollar. El uso de los saberes previos permite afianzar las expectativas de los participantes con respecto a cada unidad del módulo. El mecanismo que se empleará será la formulación de preguntas motivadoras que se remitirán a los participantes, acordes a cada unidad temática.

El segundo momento es la construcción de conocimientos. Aquí se buscará la mejor asimilación de definiciones, procedimientos y estructuras conceptuales. Las actividades de este momento serán: a) al inicio de cada módulo, el análisis de la lectura de los textos obligatorios y complementarios vinculados a lo que se desarrollará en la unidad; b) la elaboración de mapas conceptuales¹ o resúmenes, en los cuales los participantes elaborarán representaciones esquemáticas sobre lo analizado en las lecturas y un documento individual con las conclusiones sobre la lectura; c) la participación interactiva, en dos modalidades: la exposición del especialista, que reforzará los contenidos de las lecturas básicas, y la formulación de interrogantes y opiniones por parte

¹ El mapa conceptual es una representación gráfica y fluida donde se presentan los conceptos relacionados y organizados jerárquicamente.

de los participantes. El especialista designado será el responsable de elaborar comentarios y sintetizar ideas.

En el tercer momento, el participante realizará aplicaciones prácticas de lo que aprendió, en situaciones referidas al contexto regional en el que se desenvuelve. Esto permitirá verificar el nivel de comprensión y apropiación de los contenidos. Para ello, al final de cada curso se presentará un cuestionario con situaciones hipotéticas vinculadas a los temas del módulo. A partir de estas preguntas, el participante contrastará lo aprendido con sus propias experiencias.

ACOMPañAMIENTO

El seguimiento tendrá como propósito promover que los participantes desarrollen su propio ritmo de aprendizaje en el aula virtual, para asegurar que alcancen los objetivos formulados. Se cuenta con un equipo encargado de promover las actividades planteadas en el módulo, conformado por un coordinador de curso y tutores.

Las funciones del coordinador de curso son las siguientes:

- Informar a los participantes sobre los objetivos, la metodología y el sistema de seguimiento y evaluación del módulo.
- Identificar y absolver dificultades pedagógicas o de infraestructura.
- Coordinar con los tutores el seguimiento y la implementación del proceso de aprendizaje.

Las funciones de los tutores son:

- Promover que los participantes se habitúen al acceso y manejo del componente del aula virtual.
- Monitorear el cumplimiento de las actividades definidas en cada unidad.
- Recoger las inquietudes de los participantes respecto al desarrollo de las actividades educativas.
- Revisar y evaluar las actividades de los participantes, en coordinación con el tutor.

Una dimensión del acompañamiento es la evaluación, mediante la cual se pretende analizar y valorar los resultados obtenidos con los procesos de aprendizaje. Esta información se recogerá de las actividades desarrolladas por unidad temática. Cada unidad temática tendrá un puntaje, al cual se agregará el análisis de caso.

COMPONENTE 2:

FOROS DE DISCUSIÓN

En este espacio se promoverá la reflexión y el intercambio sostenido de información sobre temas vinculados a la descentralización, la reforma del Estado, la participación ciudadana, la descentralización económica, el desarrollo regional y el proceso político en relación con el fortalecimiento del sistema político y la democracia.

METODOLOGÍA

El equipo facilitador de la Red propondrá un tema y presentará un análisis del mismo en un texto breve, formulado por un especialista, así como mediante un conjunto de preguntas motivadoras de referencia. Una vez puesto en el espacio virtual de la Red, se iniciará el diálogo entre todos los integrantes que estén interesados y deseen participar. Buscamos un intercambio lo más dinámico y constante posible, en el que se respetarán todas las opiniones. Los temas priorizados permanecerán activos en el sitio web mientras sean trascendentes para el debate virtual y generen una participación activa de los integrantes de la Red. El plazo máximo del debate será de un mes.

Para la evaluación de los foros se tomarán en cuenta aspectos como la participación, el intercambio de información, la pertinencia del tema y la permanencia de la discusión en el foro. Cada foro de discusión contará con un moderador.

El moderador elaborará el documento base en un lenguaje sencillo y amigable, motivará el intercambio de ideas, opiniones, experiencias y propuestas entre los integrantes de la Red, hará el seguimiento del nivel de participación, reforzando a quienes no emitan opiniones, y por último elaborará síntesis parciales y una síntesis final de lo desarrollado durante el debate.

COMPONENTE 3:

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN VIRTUAL - CENDOC

En esta sección los participantes podrán acceder y descargar ensayos, artículos especializados y otros documentos para su lectura y análisis. Estos documentos estarán relacionados con los siguientes temas:

- Enfoque territorial
- Desarrollo humano integral
- Descentralización
- Regionalización

- Gobernabilidad
- Planificación estratégica
- Políticas públicas
- Presupuesto público
- Vigilancia ciudadana
- Presupuesto participativo
- Transparencia
- Concertación
- Incidencia política
- Pedagogía en la educación de adultos: enfoques, principios e importancia
- Metodologías participativas: definición, técnicas e instrumentos.

Todos los textos incluidos en este espacio de la web tendrán una breve ficha bibliográfica que estará a disposición de los usuarios para una búsqueda más fácil y rápida. Estas publicaciones podrán ser reproducidas siempre y cuando se señale el autor y los créditos correspondientes.

COMPONENTE 4: **LAS ACTIVIDADES DESCENTRALISTAS**

Es un espacio en el cual los participantes publicarán acontecimientos regionales y nacionales relevantes, así como diversas actividades (foros, talleres) promovidas en sus regiones o localidades. Cada participante podrá publicar las actividades que desee. Un facilitador monitoreará que correspondan a los temas priorizados por la Red.

COMPONENTE 5: **ENLACES DE INTERÉS**

Aquí se pondrán a disposición otras páginas web o portales de interés sobre descentralización, planificación, procesos participativos y desarrollo regional, entre otros. Se incluirán, asimismo, enlaces de las páginas web de las instituciones que promueven la Red.

CONDICIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED

Para el efectivo cumplimiento de los objetivos de la Red es necesario cumplir las siguientes condiciones:

- Coherencia entre los objetivos, las actividades y los contenidos propuestos en los componentes.
- Metodología didáctica adaptada a internet, que facilite el proceso de asimilación y gestión de conocimiento.
- Equipo humano para concretar la Red virtual (especialistas en diversas áreas: expertos en los contenidos y especialistas en metodología didáctica, diseñadores audiovisuales y programadores).
- Participantes con conocimientos informáticos básicos.

La implementación de la Red ofrece las siguientes ventajas:

- Método flexible, cómodo y económico de interacción, distribución y gestión de la información.
- Participación activa de los integrantes en su proceso de aprendizaje, con la posibilidad de administrar su tiempo sin afectar su entorno organizacional, laboral, familiar, etcétera.
- Capacidad de traspasar barreras geográficas y temporales, al permitir el acceso a la página virtual las veinticuatro horas de los siete días de la semana, desde cualquier PC conectada a internet.
- Seguimiento del nivel de intervención y del proceso de aprendizaje de los participantes.
- Práctica de aprendizaje enriquecedora, sobre la base de la interacción constante y sostenida de cada participante con el coordinador de la Red (o los responsables de cada componente: tutor, facilitador).

INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES

La inscripción de participantes de la Red de Participa Perú se realizará a través del correo electrónico. Para ello se desarrollarán las siguientes acciones:

- Las instituciones socias envían una lista de potenciales integrantes.
- Se establece el contacto con las personas propuestas.

- Remiten de manera directa e individual sus fichas de inscripción por Internet.
- Se hace una evaluación concertada para verificar que correspondan a los criterios de selección.
- Se envía una carta de bienvenida a los participantes que cumplen con los criterios de selección.